**ПЛАН СПІЛЬНОЇ РОБОТИ**

**ДНЗ № 59 І ЗОШ № 34**

**НА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**МЕТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ДУХОВНОГО, ПАТРІОТИЧНОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, зміст, форма роботи*** | ***Термін*** | ***Відповідальний*** | ***Примітки*** |
| 1 | Обговорити основні напрями спільної роботи. | серпень | директор,  завідувач |  |
| 2 | Затвердити план роботи з питань наступності і співпраці ДНЗ № 59 і ЗОШ № 34. | серпень | директор,  завідувач |  |
| 3 | Активізувати спільну роботу вихователів ДНЗ і учителів СЗОШ в питанні послідовності підготовки дітей до школи. | протягом року | директор,  завідувач |  |
| 4 | Закріпити вихователів старших груп за класами та вчителями початкових класів. | вересень | директор,  завідувач |  |
| 5 | Провести консультації для педагогів:  Першокласник ушколі та дома - проблеми адаптації.  Правова абетка.  Розвиток допитливості у дошкільника - основа пізнавальної активності учня. | протягом року | заступник директора,  вихователь-методист, практичний  психолог |  |
| 6 | Координувати **з**усилля  психологічної служби дошкільного закладу та школи щодо виявлення причин дезадаптації та здійснення корекційної роботи з дітьми. | протягом року | психологи  СЗОШ і ДНЗ |  |
| 7 | Зробити аналіз мовленнєвого розвитку першокласників – випускників дитячого садка. | протягом року | логопеди |  |
| 8 | Підготувати до школи дітей, які не відвідують садок. | протягом року | учителя |  |
| 9 | Проводити спільні свята і розваги. | протягом року | вихователі  учителя |  |
| 10 | Створити банк даних про дітей дошкільного віку, які не відвідують дитячий садок і мають вступати до школи. | вересень | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 11 | Оформити ширми «Куточок майбутнього першокласника». | жовтень | вихователі старших груп |  |
| 12 | Круглий стіл «Участь ДНЗ в підготовці до навчання у школі дітей, які не відвідують ДНЗ» (в рамках консультпункту). | жовтень | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 13 | Взяти на облік дітей, які у 2016 році підуть до школи. |  |  |  |
| 14 | Провести нараду з вихователями садка і учителями початкових класів з питань наступності. | грудень | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 15 | Провести спільну педагогічну раду з вихователями ДНЗ і учителями початкових класів по проблемі: «Формування досвіду соціально-моральної поведінки дітей у предметно-практичній, ігровій та комунікативній діяльності». | січень | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 16 | Тематичний контроль «Інтелектуальний розвиток дошкільників та школярів». | січень | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 17 | День відкритих дверей для майбутніх першокласників «Ми раді гостям». | січень | заступник директора |  |
| 18 | Анкетування батьків майбутніх першокласників «Готовність дитини до навчання». | лютий | вихователі |  |
| 19 | Вивчити рівень успішності навчання випускників ДНЗ. | березень | вихователі |  |
| 20 | Провести тестування дітей щодо готовності до навчання. | березень | практичний  психолог |  |
| 21 | Скласти психолого-педагогічні характеристики на дітей, які підуть до школи. | березень | практичний  психолог |  |
| 22 | Спільне засідання «круглого столу» з питань моніторингу успішності навчання випускників дитячого садка. | квітень | методист |  |
| 23 | Діагностика готовності дітей до шкільного навчання. | травень | психолог, вихователі ДНЗ |  |
| 24 | Познайомитись з домашніми умовами дітей, які підуть до школи. | травень | учителя,  вихователі |  |
| 25 | Запросити учителів початкових класів на свято присвячене випуску дітей до школи. | травень | завідувач |  |
| 26 | Прийняти участь у святі останнього дзвоника. | травень | директор |  |
| 27 | Організувати взаємовідвідування занять в ДНЗ та уроків в школі. | 1 раз на місяць | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 28 | Провести з батьками майбутніх першокласників збори, консультації. | згідно планів ДНЗ і СЗОШ | заступник директора,  вихователь-методист |  |
| 29 | Проводити з дітьми екскурсії до школи. | згідно планів | вихователі старших груп |  |
| 30 | Забезпечити єдність підходів дошкільної та початкової освіти до фізичного, морально-етичного, пізнавального розвитку дітей. | постійно | директор  завідувач |  |
| 31 | Упровадження бази даних майбутніх школярів. | постійно | заступник директора,  вихователь-методист |  |