

**ЗВІТ**  
**керівника**  
**комунального закладу**  
**«Дошкільний навчальний**  
**заклад №59**  
**Вінницької міської ради»**  
**Карпини Альони Василівни**  
**перед педагогічним**  
**колективом та**  
**батьківською громадою**  
**за 2021/2022 н.р**

07 червня 2022 року

## **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ТА СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 59 Вінницької міської ради» комбінованого типу знаходиться за адресою: 21030 м. Вінниця, вул. Воїнів інтернаціоналістів, буд. 16 телефон (0432) 469719 E-mail: vindnz59@ukr.net. Web-адреса: <http://dnz59.edu.vn.ua>. Розпочав функціонування у 1976 році. Групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для організованої життєдіяльності дітей створені всі умови, а саме обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет психолога;
- кабінети вчителів – логопедів;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- міні лабораторія для дослідницької діяльності;
- спортивний та ігрові майданчики;
- прогулянкові майданчики для кожної групи;

У минулому навчальному році ЗДО працював за 5-ти денним режимом роботи: з 7-30 до 19-30, мова навчання – українська.

Заклад дошкільної освіти відвідує 315 дітей. В закладі функціонує 12 груп, а саме:

2 групи – для дітей третього року життя (59 дітей),

3 групи – для дітей четвертого року життя, одна із них – інклюзивна, для дітей З ООП (74 дитини),

3 групи – для дітей п'ятого року життя (73 дитини),

3 групи – для дітей шостого року життя (78 дітей),

2 спецгрупи для дітей з вадами мовлення – (31 дитина).

Заклад дошкільної освіти №59 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про цивільну оборону»;
- Закону України «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Протягом 2021/2022 навчального року ЗДО працював за Базовим компонентом дошкільної освіти, освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» у всіх вікових групах закладу, вчителі-логопеди у своїй роботі використовували програми: «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» Трофименко Л.І. та програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» Рібцун Ю.В., а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи. В роботі також використовувались елементи рекомендованих МОН варіативних програм. Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений. Дитячий садок має необхідні умови для вирішення освітніх, фізкультурно-оздоровчих, корекційних заходів: групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Заклад дошкільної освіти до 24 лютого був повністю укомплектований кадрами згідно штатного розпису: медичним, педагогічним та обслуговуючим персоналом, який налічував 63 особи. На сьогоднішній день звільнено 2 педагоги в зв'язку із виїздом за кордон та працевлаштуванням за межами країни, 1 педагог звільнилась в зв'язку із сімейними обставинами, 1 педагог працює дистанційно з 16 травня з-за кордону. На сьогоднішній день заклад не доукомплектований кадрами згідно штатного розпису. Освітній процес забезпечує 29 педагогічних працівників: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 2 музичних керівника, 2 вчителі-логопеда, 1 асистент вихователя, 21 вихователь.

За освітою з 29 педагогів: повну вищу освіту мають 21 педагог, базову освіту - 2 педагогічних працівника, неповну вищу – 1 педагог, середньо-спеціальну освіту – 5 педагогів.

За стажем: до 3 років – 4 педагоги, більше 3 років - 7 педагогів, більше 10 років – 9 педагогів, більше 20 років – 9 педагогів.

При закріпленні працівників за віковими групами враховувалися кваліфікаційні характеристики, стаж роботи з дітьми, індивідуальні особливості, психологічна сумісність та загальні інтереси, що сприяло створенню позитивного психологічного клімату у колективі та покращенню результативності роботи.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗВО «ВАБО», а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах. Ми створили всі умови для працівників, які заочно здобувають вищу освіту: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання контрольних робіт, доповідей тощо.

На виконання вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників КЗ «ДНЗ №59 ВМР» на 2021-2022н.р., в закладі дошкільної освіти проводилася атестація педагогічних працівників. Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного педагога, який атестується, через курсову перепідготовку при КВНЗ «ВАБО», проведення відкритих заходів, діагностичних досліджень та моніторингу рівня педагогічної майстерності педагогів. Нажаль у зв'язку із звільненням та виїздом за кордон атестацію не завершила вихователь Дячок В.М. За підсумками атестації:

1. Вихователь Демченко Людмила Володимирівна: підтвердження раніше встановленого 11 (одинадцятого) тарифного розряду;
2. Вихователь Маракова Надії Василівна: підтвердження раніше встановленого 11 (одинадцятого) тарифного розряду;
3. Вихователь Силюк Тетяна Миколаївна: присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
4. Асистент вихователя Романенко Валентина Степанівна; встановлення 12 (дванадцятого) тарифного розряду.

Протягом 2021/2022 навчального року педагоги закладу регулярно були активними онлайн-слухачами, учасниками школи ефективного педагогічного досвіду, вебінарів. Педагоги будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в освітньому процесі. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, експериментальну роботу педагогів. В методичному кабінеті систематизовано матеріал для допомоги педагогам з основних ліній Базового компоненту розвитку дошкільної освіти.

В закладі працюють молоді педагоги Смолявська Ірина, Гонько Римма, Логвинюк Тетяна, Нівінська Вікторія. Їм протягом навчального року

організована допомога з питань освітньої роботи з дітьми в школі молодого вихователя. Крім цього, педагоги є активними учасниками міської школи молодого педагога.

В 2021/2022 навчальному році слухачами курсів підвищення кваліфікації при КЗВО «ВАБО» стали педагоги: Маракова Надія, Крот Ганна, Тимошенко Людмила, Федорчук Світлана, Силюк Тетяна, Гриценко Тетяна, Шургоцька Тетяна, Савчук Ірина, Татур Валентина, Конончук Оксана, Верхова Лілія, Нівінська Вікторія.

Дієвою в закладі дошкільної освіти є психологічна служба, яка у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про психологічну систему освіти України», іншими нормативно-правовими актами та положеннями. Основною метою діяльності психологічної служби було забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, підтримка родин у період війни.

### **3. МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗАКЛАДУ**

2020-2021 навчальний рік був насичений пошуком шляхів подальшого удосконалення рівня роботи з дошкільниками, професійного зростання педагогів, опанування нових навичок у роботі з інформаційно-комунікаційними засобами, налагодження та вдосконалення роботи закладу з дотриманням усіх протиепідемічних заходів під час адаптивного карантину та дистанційної роботи в умовах війни. Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти. Вихователі закладу з метою покращення освітнього процесу та надання якісних освітніх послуг користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, інноваційними розробками з досвіду колег.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією КЗ «ДНЗ №59 ВМР» були охоплені контролем усі суттєві питання, своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітнього процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня, за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Діяльність КЗ «ДНЗ № 59 ВМР» направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- Збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- Формування особистості, забезпечення соціальної адаптації;
- Розвиток творчих здібностей та нахилів.

Для вирішення стратегічних завдань та створення найкращих умов для розвитку індивідуальних природних задатків дітей пріоритетними напрямками роботи закладу у навчальному році були:

- Ми продовжували роботу над формуванням основ екологічної компетентності у дітей дошкільного віку та батьківської громади, через призму виховання до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природньому середовищі.

- Ми створили сучасний освітній простір, сприятливий для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

- Ми намагалися оптимізувати освітню роботу з формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO-технології, однак найбільш ефективна робота була запланована на друге півріччя навчального року. Сподіваюся, надалі ми продовжимо розгляд цієї цікавої та надзвичайно актуальної на сьогоднішній день теми.

- Ми продовжуємо забезпечувати умови якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом року методична робота проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів. Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педагогічні години, сплановані та проведені протягом навчального року чотири засідання педагогічної ради: №1 «Аналіз роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік та літній період. Завдання на новий 2021-2022 навчальний рік» (серпень); №2 «Формування основ екологічної компетентності у дітей дошкільного віку та батьківської громади, через призму виховання до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природньому середовищі» (листопад), №3 «LEGO – технологія як ефективний освітній ресурс формування життєвої компетентності дошкільників» (лютий), №4 (онлайн) «Підсумки роботи КЗ «ДНЗ №59 ВМР» за 2021-2022 н.р. та організація літнього періоду» (травень), які проводилися щовіторка, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили як традиційні, так і нетрадиційні форми методичної роботи, такі як: методична студія «Міжнародна методика оцінювання якості дошкільної освіти Ecers-3» (вересень); семінар-практикум «Формування екологічної компетентності сучасного вихованця ЗДО віку крізь призму Базового компоненту дошкільної освіти» (жовтень-листопад); семінарське заняття

«Про конфлікти між батьками та вихователями: запобігти, розв'язати, допомогти» (жовтень); «Психологічне самопочуття вихователя» (жовтень-січень); круглий стіл «Інклюзія: різні можливості – рівні права (листопад); педагогічна майстерка «Ігрові методики для розвитку мовлення» (грудень); семінар-практикум «Інтеграція конструювання в освітній процес ЗДО та в контексті НУШ (спільно з ЗОШ) (лютий); квест-гра для батьків «Як допомогти майбутньому першокласнику адаптуватись до школи» (квітень, онлайн); майстер-класи «Ігри та експерименти як засіб екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку» (листопад); «Обличчям до батьків» (лютий). Доречними до педагогічних рад стали колективні перегляди занять та режимних моментів: інтегроване заняття екологічного напрямку з пріоритетами пошуково-дослідницької діяльності «Природа навколо нас» (листопад); сюжетне заняття з використанням ігрових методів навчання «Подорожуємо з казкою» (грудень), інтегроване заняття з використанням LEGO – конструктора «Подорож до нових країн» (січень), сюжетне заняття з використанням LEGO технологій «В пошуках теки безпеки» (лютий). Щомісяця в методичному кабінеті проводилися консультації, педагогічні читання на тему «Ідеї національного виховання Софії Русової в практиці роботи сучасного закладу дошкільної освіти» та інші форми методичної роботи. Це і методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, звіти про проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, про відвідування міських методичних заходів, про самоосвіту, дискусії.

У навчальному році завідувач Карпина А.В., вихователь-методист Верхова Л.О., педагоги закладу пройшли підвищення кваліфікації за видом «науково-методична конференція» «Vin BOOT EduCAMP-2021» при Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. Плідною у навчальному році виявилась взаємодія із Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, кафедрою теорії та методик дошкільної освіти. Завідувач закладу, вихователь-методист та творча група педагогів взяли участь у V та VI Всеукраїнських науково-практичних конференціях (з міжнародною участю) «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії».

Педагогічний колектив у 2021-2022 н.р. приймав активну участь і здобув перемогу у міських конкурсах:

- Конкурс освітніх проєктів у дошкільній освіті - III місце з проєктом «Гармонія здоров'я, або організація спільної взаємодії педагогів, батьківської громади, фахівців медичних установ із збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього

процесу», актуальність якого обумовлена створенням моделі партнерської взаємодії (спільного проєкту) між ЗДО, батьківською громадою, фахівцями медичних закладів з метою популяризації здорового способу життя серед усіх учасників освітнього процесу;

- Виставка-конкурс різдвяних композицій «Зимова феєрія - 2021» - переможці конкурсу;

- Конкурс професійної майстерності «Вихователь року -2021», у якому Савчук І.П. здобула переможне III місце.

Протягом 2021-2022 навчального року плідно працювала творча група над темою «Краєзнавчо-туристична діяльність як засіб прилучення дошкільнят до історичних, культурних та природних цінностей рідного краю». Методичні, організаційно-педагогічні заходи стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

Чільне місце в роботі педагогів закладу посідає впровадження позитивного педагогічного досвіду та інноваційних технологій. Вихователі груп раннього віку № 1 та № 3 (Глушко Л. Б., Маракова Н.В., Тимошенко Л.В., Крот Г.Л.) ефективно впроваджують досвід І. Ликової «Кольорові долоньки». Вихователі молодшої групи № 5 (Демець О. В., Демченко Л. В.) та середньої групи № 12 (Буга Г. Й.) працюють над впровадженням технології Н. Гавриш «Художньо-мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку». Педагоги створили відповідну матеріальну базу групи, що дозволяє організувати повноцінну діяльність дітей як на заняттях, так і в повсякденному житті. Вихователі середніх груп № 2 та № 8 (Бахнівська В. І., Логвинюк Т.П., Гуцалюк І.А., Смолявська І.В.) впроваджують педагогічну спадщину В. Сухомлинського. Успішно працюють над впровадженням досвіду М. Зайцевої «Навчання дітей читанню» вихователі молодшої групи № 7 (Рябчинська О. А., Калінаїчева Л. В.). Вихователі молодшої групи № 9 (Кухарчук О. М., Гриценко Т.О.), впроваджують елементи технології Н. Баглаєвої «Розвиток логіко-математичних здібностей дошкільників». Вихователі логопедичних груп № 10 та № 11 ( Курман Н.Ю., Шургоцька Т. М., Сірак Л. П., Савчук І.П.,) використовують в своїй роботі технологію Т. Ткаченко «Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям». Вихователі старшої груп № 4 (Федорчук С. А., Гонько Р.О.,) впроваджують в практику програму «Афлотот». Вихователі старшої групи №6 Вдовіченко О. С., Силюк Т.М. успішно впроваджують елементи програми «Безмежний світ гри LEGO». За допомогою поетапного введення вихователями матеріалізованих засобів наочності (предметних і наочно-схематичних моделей навчання) реалізується єдність понятійних,



образних і практичних дій дитини в процесі засвоєння ними навчального матеріалу. Музичні керівники Браїм О.В., Войціцька М.М., в своїй практиці використовували інновацію К.Орфа «Ознайомлення дошкільників з різновидами музичних звуків». Впровадження інноваційних технологій дала можливість педагогам творчо підійти до визначення шляхів реалізації завдань дошкільної освіти, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час організованої діяльності діти творчі, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлювати свої судження. У методичному кабінеті поповнено «банк» інноваційних технологій, які впроваджуються в практику роботи, розроблені картки інновацій та нововведень з визначенням проблеми, цілей та прогнозованих результатів.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи, відповідали принципу інтеграції.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників закладу на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ЗДО освітніми програмами, методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2021/2022 н. р. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо - та відеоматеріалів. Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагогічного працівника щодо реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності, безперервності їх фахового вдосконалення.

Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт дошкільного навчального закладу, створено свою сторінку у соціальній мережі Facebook, де оперативно розміщується вся інформація і світлини про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти №59. Вихователі продовжують активно використовувати мережу Viber. Створена сторінка, на якій здійснюються оновлення змісту сайту, поповнюються матеріали консультацій практичного

психолога, медичної сестри, музичного керівника, вихователя-методиста та інші. За допомогою мережі Інтернет педагогічні працівники мають змогу краще підготуватись до занять та підвищувати рівень педагогічної майстерності, технічних вмінь.

З метою досягнення ступеня компетентності, необхідного для гармонійного розвитку, в освітній процес включені різні форми роботи з дітьми, зокрема, гурткова робота. В поточному році функціонували гуртки «Поліглот» - англійської мови, «Паросток» - хореографічний і факультативи, які очолюють педагоги нашого закладу: «Маленькі грації» фізкультурно-спортивного спрямування (група №2), «Соняшник» - театралізована діяльність (група №7), «Джерельце» - народознавство, краєзнавство (група №12), «Ейдетика для дошкільнят» - логічне мислення (група №5), «Чарівні цеглинки LEGO» (група №8), «Афлотот» - економічне виховання (група №4), «Віночок» - театралізована діяльність (група №9), «Логоритмика на платформах» (групи №11, №10). Нажаль воєнний стан вніс корективи у освітній процес закладу і провести моніторинг гурткової роботи став не можливим.

В 2021-2022 н. р., у КЗ «ДНЗ № 59 ВМР» працювало 2 логопедичні групи: 11 – для дітей 5-го року життя (середня) та 10 – 6-го року життя. В 11 групі корекційною роботою було охоплено 15 дітей, в групі № 10 – 16 вихованців. За результатами логопедичного обстеження були розроблені індивідуальні плани корекційної роботи з дітьми, зарахованими в логопедичну групу, складений графік індивідуальних занять (як найбільш ефективної форми роботи) з вихованцями, які враховують вимоги освітньої програми «Дитина», та корекційні завдання за програмно-методичним комплексом «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього та старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення», автор - Л.І. Трофименко.

Аналіз дітей з вадами мовлення, які знаходяться в логопедичних групах № 11, № 10 показує, що за час перебування дітей в цих групі є істотні позитивні зміни завдяки роботі вчителів-логопедів Татур В. Ю., Конончук О. О. Так, кількість дітей які будуть продовжувати заняття по корекції та розвитку мовлення в групі № 11 ідуть до школи – 2 вихованців, 3 дітей потребують продовження корекції після повторної оцінки ІРЦ. З групи № 10 випускаються 10 дітей, (одній рекомендовано продовження логопедичної корекції), з виправленим мовленням - 6 дітей; з покращеним мовленням - 4 дитини.

Якісна дошкільна освіта передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Наш заклад дошкільної

освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами. Впродовж 2021-2022 н.р. на інклюзивній освіті виховувалась 1 дитина з особливими освітніми потребами в групі молодшого дошкільного віку №5. З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, протягом року проводилась певна робота членів КС вихованця з ООП. Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні технології – це сформовані компетентності нашої команди, які приносять гарні результати.

В закладі виховуються 18 дітей з багатодітних родин, 4 дітей з інвалідністю, 17 дітей учасників АТО, 2 дітей, які перебувають під опікою. Ефективною була робота психологічної служби закладу, яка здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота практичного психолога з дітьми та батьками, які потребували психологічної допомоги, проводилася за запитом батьків і вихователів, за спостереженнями психолога.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №59 Вінницької міської ради» тісно співпрацює із комунальним закладом «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 34 ВМР». В питаннях наступності дошкільної та початкової ланки було розроблено план заходів та укладена угода про співпрацю. Але з причини роботи закладів в умовах карантину та під час військового стану було здебільшого організовано віртуальну екскурсію по класам початкової школи «Стежинками першокласників», задля ознайомлення майбутніх першокласників з перспективою подальшого навчання. Організація освітнього процесу на принципах наступності та перспективності забезпечила всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості на перших суміжних ланках системи безперервної освіти впродовж життя.

Як свідчать результати перевірок, усі педагоги закладу дотримувалися режиму дня, своєчасно проводили заняття з фізкультури та інші фізкультурно-оздоровчі види діяльності. У закладі проводяться різноманітні заходи для дітей, виконується режим рухової активності, з урахуванням стану здоров'я вихованців, їх самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості. Усі заходи направлені на зміцнення та збереження фізичного та психічного здоров'я дошкільнят. Педагогічний колектив

дошкільного закладу постійно проводив планомірну роботу щодо ознайомлення батьків з результатами фізичного виховання дітей. Вихователі пропагують здоровий спосіб життя через інформаційний блок для батьків. Досить актуальним є висвітлення даної інформації на сайті дошкільного закладу. В кожній віковій групі обговорювалися питання зміцнення здоров'я дітей.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 305 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”. З 1 січня 2022 року вартість харчування дітей в комунальних закладах дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади в день, для дітей віком від одного до чотирьох років – становить 34,00 грн. Для старших дошкільнят, віком від чотирьох до шести (семи) років – 46,00 грн. 75% від вартості сплачують батьки за харчування дитини за перспективним меню. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2021 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Вихователям-методистом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням. У 2021 році на харчоблоці був зроблений ремонт приміщень та частково оновлене обладнання, кухонний інвентар. Працівники харчоблоку постійно виконують вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в дошкільному закладі розроблена картотека страв, з метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складене перспективне меню, яке погоджено з Держпродспоживслужбою міста.

#### **5. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ. БЖД**

Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка робота, зокрема це:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.
2. Контроль за щепленням дітей.
3. Дотримання вимог санітарії.

4. Організація фізичного виховання.

5. Чітке дотримання орієнтовного розподілу часу на процеси життєдіяльності..

В закладі облаштований маніпуляційний кабінет, два ізолятори відповідно вимог нормативних документів Міністерства охорони здоров'я України. В кожному груповому приміщенні, музично-спортивній залі встановлені стаціонарні бактерицидні лампи для знезараження повітря. ЗДО забезпечений медикаментами: медичний кабінет має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах відповідно переліку затвердженого Міністерством охорони здоров'я України.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, дитячий заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят, правила поведінки під час воєнного стану, відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при надзвичайних ситуаціях, поводження біля водойми та ін.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачеві, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань. Упродовж року випадки дитячого травматизму у вигляді мікротравм, фіксується у журналі сестри медичної старшої, де зазначається вид травми та медикаменти, які використовувались під час надання першої допомоги.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

➤ адміністративний контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за протипожежним станом ЗДО (щоквартально), за дотриманням нормативних документів по охороні життя і здоров'я дітей (щомісячно), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

➤ попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

## **6. ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ**

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань є взаємодія з батьками колективу дошкільного закладу з батьківською громадою. У 2021-2022 навчальному році, на превеликий жаль співпраця з батьками здійснювалась переважно в онлайн-форматі. Педагогічним колективом створено всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх виховання та навчання. Батьки є повноправними учасниками освітнього процесу в закладі. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини.

Через загострення бойових бій на території України, введенням воєнного стану та перехід освітнього процесу в дистанційний формат роботи, потужним інформаційно-просвітницьким джерелом стали: сайт КЗ «ДНЗ №59 ВМР», сторінка закладу в соціальній мережі Facebook, телеграм-канали, Viber-групи, на яких кожен бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями взяти участь в проведенні цікавих форм методичної роботи, корисних дистанційних занять для вихованців та їх батьків. На сайті та сторінці закладу оперативно розміщується вся інформація і світлина про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти №59. Більшість батьків закладу цікавляться подіями, активно спілкуючись в соціальній мережі. Розширюються можливості спілкування з батьками через електронні засоби інформування.

## **7. ЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ**

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота працівників закладу в його утриманні та модернізації. В закладі проведено частковий ремонт на харчоблоці та в музично-спортивній залі, поточний ремонт ігрових майданчиків, частковий ремонт коридору біля центрального

входу в заклад, капітальний ремонт туалету в групі №8, ремонт групового приміщення в логопедичній групі №11.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет (заробітна плата, оплата комунальних послуг: газ, вода, водовідведення, світло, повірка лічильників, вивезення побутових відходів, часткова оплата харчування), курсова перепідготовка педагогічних працівників, медичного персоналу, курси підвищення кваліфікації бухгалтерів у сфері публічних закупівель, дезінфекція та дератизація, камерне знезараження м'якого інвентарю, телефон, інтернет, перезарядка вогнегасників, програмне забезпечення МЕДОК, електронні ключі тощо.

Протягом звітнього періоду Департаментом освіти було надано кошти:

№ з/п	Матеріали та послуги	Сума
1	Теплолічильник	46420 грн
2	Флешки для підписів	1520 грн
3	Маски медичні	19230 грн
4	Деззасіб АХД	9280 грн
5	Деззасіб Ароміль Гідрожель	19510 грн
6	Деззасіб Бланідас	5760 грн
7	Послуги архіву	1909 грн
8	Послуги зв'язку	1030 грн
9	Послуги інтернету	3105 грн
10	Очистка питної води	19314 грн
11	Видалення дерев	99551 грн
12	Медогляд працівників	16249 грн
13	Повірка термометрів, манометрів	1529 грн
14	Випробування внутрішньої системи опалення	6400 грн
15	Повірка пожежних кранів	1260 грн
16	Ремонт в тепловому пункті системи опалення	34895 грн
17	Ремонт інженерних мереж	47558 грн
18	Повірка ваги	1135 грн
19	Атестація робочих місць	17425 грн
20	Дератизація та дезінсекція	960 грн
21	Камерне знезараження речей	3418 грн
22	Курси підвищення кваліфікації з питань тендерних закупівель	1500 грн
23	Курс підвищення кваліфікації бухгалтерів	1500 грн

Під час місячника по благоустрою території закладу оновлені клумби та ландшафтний дизайн ігрових осередків, висаджено біля 100 кущів.

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі в основному з питань зарахування дітей до ЗДО, суттєвих скарг впродовж року

не було. Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Підводячи підсумки 2021 - 2022 навчального року можна стверджувати, що робота з вихованцями велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог освітньої програми «Дитина» і може бути оцінена задовільно. Завдячуючи, співпраці з батьківською громадськістю та їхньої допомоги, злагодженій роботі колективу ЗДО з департаментом освіти ВМР були створені належні умови для освітнього процесу дітей та реалізації пріоритетних завдань, які були визнані колективом на 2021-2022 навчальний рік.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати це: частковий ремонт опалювальної системи, електромережі, встановлення бойлерів, часткова заміна огорожі дошкільного закладу та капітальний ремонт фасаду і покрівлі закладу.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.